

પરિપત્ર

ક્રમાંક:મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૧૯/૧૨૨૨-૧૨૧૭

ગુજરાત માધ્યમિક અને

ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ

સેક્ટર -૧૦ બી, જુના સચિવાલય પાસે,

ગાંધીનગર. તા.૧૯/૦૨/૨૦૧૯

પ્રતિ,

જિલ્લાશિક્ષણાધિકારીશ્રી, (તમામ)

ગુજરાત રાજ્ય

વિષય:- વિશિષ્ટ જરૂરીયાતમંદ બાળકોને શાળામાં પ્રવેશ માટે મુશ્કેલી ન પડે તે માટેની સૂચનાઓ બાબત.

સંદર્ભ:- શિક્ષણ વિભાગ સચિવાલય ગાંધીનગરના પત્ર ક્રમાંક:આરટીઈ/૧૧૧૯/GOI/ચ, તા.૨૫/૦૧/૨૦૧૯ અન્વયે.

શ્રીમાન,

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે શિક્ષણ વિભાગના સંદર્ભદર્શિત પત્રથી જણાવ્યા મુજબ Ministry Of Human Resource Development Department Of School Education & Literacy New Delhi નાં તા.૧૪/૦૧/૨૦૧૯ના પત્રમાં દર્શાવ્યા મુજબ ૧-એપ્રિલ-૨૦૧૦થી RTE એક્ટ ૨૦૦૯નો અમલ કરવામાં આવેલ છે. જેમાં ૬ થી ૧૪ વર્ષના બાળકોને મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણ આપવાની જોગવાઈ કરવામાં આવેલ છે. ઉક્ત પત્રમાં દર્શાવેલ વિગતો અનુસાર વિશિષ્ટ જરૂરીયાતમંદ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ અંગે જરૂરી કાર્યવાહી કરવાની થાય છે.

Ministry Of Human Resource Development ની ઉક્ત સૂચનાઓ અન્વયે આપની કક્ષાએથી યોગ્ય કાર્યવાહી કરવા તેમજ આપના તાબાની તમામ શાળાઓને જાણ કરવા વિનંતી છે.

(બી.એન.રોજગોર)

સંયુક્ત નિયામક

ગુજરાત માધ્યમિક અને

ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ

ગાંધીનગર.

ક્રમાંક: મિશિઅ/૨૦૧૯/૮૮૩૩-૮૮૩૩

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીના ઉચ્ચતર,
બનાસકાંઠા જિલ્લો, બનાસકાંઠા.
તા.૨૦/૦૨/૧૯

૧- નકલ શાળાના સહ તથા અમલ માટે.

પ્રતિ,
આચાર્યશ્રી,
અશકાગી, વાન્ટે અને જોગ સારી શાળાઓ,
બનાસકાંઠા.

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી,
બનાસકાંઠા જિલ્લો, પાલનપુર.

C/3

F. No. 1-16/2015-RMSA-II/IE/IS-18
Government of India
Ministry of Human Resource Development
Department of School Education & Literacy
Shastri Bhawan, New Delhi

82400

Dated : 14th January, 2019

To,

Education Secretary
All States and UTs

Subject: Instructions regarding the denial of admissions to Children with Special Needs (CwSN).

The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009 being implemented since April 1, 2010 mandates free and compulsory elementary education for all children in the age group of 6 to 14 years. Section 3 (2) of this act specifically provides that a child with disability shall have the right to pursue free and compulsory elementary education. Further, The RTE Amendment Act, 2012 introduced definition of children with disability and other enabling measures.

2. While a number of initiatives and steps are being taken to include children with disabilities into the fabric of formal schooling, it is reiterated that the provisions of the RTE Act, 2009 regarding the education of children with special needs (CwSN) may be implemented in true spirit. In this regard, measures such as formal identification and assessment, barrier free access to, from and within the school, appropriate teaching learning aids in an inclusive classroom etc. are being undertaken. In order to ensure the educational rights of children with special needs, appropriate Government and local authorities should ensure that no school denies admission to children with special needs, thus creating an inclusive and equitable learning environment for all children.

3. State Government and UT Administrations are requested to take necessary action in this regard and intimate the Department of School Education & Literacy on the steps taken in this direction.

Yours faithfully,

(Ravi Katyal)
Deputy Secretary (SS)
Tel. No. 011-23070837

Secy/ED
19/1 JS/ISA

GOI 2/21
28/1/19

21-2/11/19
DPE
SSA

28/1/19/2019/GOI 2/21

COI 2/21
21/1/19