


ક્રમાંક/માધ્ય/પરચ/૨૦૧૮ ૨૨૧૬૧-૧૫
કમિશનર શાળાઓની કચેરી,
૯/૧, ડૉ. જીવરાજ મહેતા ભવન,
ગુ.રા., ગાંધીનગર
તા. ૧૫/૧૦/૨૦૧૮

પ્રતિ,
જિલ્લાશિક્ષણાધિકારીશ્રી
તમામ

વિષય : Swayam prabha channel 31, kishor Manch બાબત
સંદર્ભ : ક્રમાંક:જીસીઇઆરટી/વિજ્ઞાન/૨૦૧૮/૨૨૨૭૯


ઉપરોક્ત વિષય તથા સંદર્ભ દર્શાવેલ પત્ર અન્વયે જણાવવાનું કે, New
Delhi દ્વારા રીસર્ચ સ્ટડીના ભાગ રૂપે એક પ્રશ્નાવલી તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. જે સંદર્ભ દર્શાવેલ પત્રની
સાથે મોકલી આપતાં નિયમોનુસારની કાર્યવાહી કરવા વિનંતી છે .


મદદનીશ શિક્ષણ નિયામક
માધ્યમિક
ગુ.રા.ગાંધીનગર

સવક ક્રમાંક મા.વિ.૩/૨૦૧૬/૭૩૫૬-૩૩૮-૬૭
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, ગાંધીનગર,
પાલનપુર, બનાસકાંઠા,
તા. ૨૩/૧૦/૨૦૧૬.

૦૨/- નકલ સ્વાગત મૂલ તથા અમલ માટે.

પ્રતિ,
આચાર્યશ્રી,
સરકારી/માધ્યમિક. ઉ.મ.લ.,
ગ્રાન્ટેડ/નોનગ્રાન્ટેડ મા. ઉ.મ.લ.,
શાળાઓ તમામ,
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી,


જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી
બનાસકાંઠા, પાલનપુર.

भारत के माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक
विद्यालयों में स्वयम प्रभा डी टी एच टेलीविजन
चैनल, "किशोर मंच" के उपयोग और स्थिति का
अध्ययन

Utilisation and Status of SWAYAM PRABHA DTH TV
channel, "Kishore Manch" in Secondary and Senior
Secondary Schools of India

राज्य के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली
Questionnaire for Functionaries of the State



Planning and Research Division (PRD)
Central Institute of Educational Technology (CIET)
National Council of Educational Research and Training (NCERT)
Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016

राज्य के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी), भारत सरकार ने 24x7 आधार पर उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक टेलीविजन कार्यक्रमों को प्रसारित करने के लिए 32 डीटीएच चैनल को चलाने के लिए जीएसएटी -15 उपग्रह का उपयोग करके स्वयं प्रभा की परियोजना शुरू की है। यह परियोजना 9 जुलाई, 2017 को भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा शुरू की गई थी। एमएचआरडी ने चैनल # 31 (किशोर मंच) के लिए राष्ट्रीय समन्वयक के रूप में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) को नामित किया है। शैक्षिक प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में एनसीईआरटी की एक घटक इकाई होने के कारण केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (सी.आई.ई.टी.) को इस चैनल का प्रबंधन करने का कार्य मिला है।

इस चैनल पर, सी.आई.ई.टी. कक्षा IX-XII और शिक्षक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम आधारित शैक्षिक टीवी कार्यक्रम प्रसारित करता है। हर दिन, 6 घंटे की नई सामग्री होती है, जिसे दिन में 3 बार दोहराया जाता है, इस प्रकार यह चैनल 24 x7 प्रसारण करता है, जिससे छात्रों को उनकी सुविधा के अनुसार समय चुनने का अवसर मिलता है। चैनल पर 6-घंटे की निर्धारित अवधि 12 बजे आधी रात से शुरू होता है, जो अगले दिन 12 बजे आधी रात तक दोहराया जाता है। सी.आई.ई.टी. कला, शिल्प, शारीरिक शिक्षा, शिक्षक शिक्षा इत्यादि के कार्यक्रमों को भी प्रसारित करता है। सी.आई.ई.टी. इस चैनल पर आधे घंटे की अवधि का लाइव शो हर दिन सुबह 11.30 बजे से 12 बजे दिन तक प्रसारित करता है, जो दर्शकों के साथ संवाद स्थापित करने की कोशिश करता है। लाइव शो में चर्चा के दौरान दर्शक उस दिन के विषय पर फोन से या यू-ट्यूब पर प्रश्न पूछ सकते हैं। चैनल को जियो टीवी मोबाइल ऐप और डिश टीवी (जी) से भी देखा जा सकता है।

यह प्रश्नावली राज्य में माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों में किशोर मंच चैनल की पहुंच, जागरूकता और उपयोग को जानने के लिये बनाया गया है। चैनल को और बेहतर बनाने के लिए किए विशिष्ट सुझाव भी दिए जा सकते हैं।

निर्देश: कृपया जानकारी भरें।

नाम: _____

पद: _____

पता: _____

राज्य: _____

संपर्कनंबर: लैंडलाइन _____ मोबाइल _____

ईमेल आईडी: _____

1: क्या आप एम.एच.आर.डी द्वारा स्वयम प्रभा परियोजना के बारे में जानते हैं?

(हाँ)/(नहीं)

(क) यदि हां, तो आपको इस पहल के बारे में कैसे पता चला?

(a) स्वयम प्रभा की वेब साईट से

(b) एम एच आर डी की वेब साईट से

(c) सी आई ई टी की वेब साईट से

(d) एन सी ई आर टी की वेब साईट से

(e) सामाजिक नेटवर्किंग वेब साईट से (फेसबुक, ट्विटर गूगल+, इन्साटाग्राम, यू ट्यूब से)

(f) साथियों से

(g) प्रदर्शनियों से

(h) आधिकारिक बैठकों से

(i) समाचार पत्रों से

(j) रेडियो से

(k) व्हाट्सप्प/टेलीग्राम से

(l) क्याख्यान / बातचीत से

(m) आधिकारिक संचार से

(n) जियो टीवी मोबाइल ऐप

(o) डिश टीवी (ज़ी)

(p) (अन्य से) - _____

(ख) यदि नहीं, तो परियोजना के बारे में अनजान होने के संभावित कारण क्या हैं?

(a) एमएचआरडी द्वारा अपनी वेबसाइटों पर स्वयम प्रभा परियोजना के पर्याप्त प्रचार की कमी।

(b) सामाजिक मीडिया साइटों पर पर्याप्त जानकारी की कमी।

(c) टीवी / रेडियो / समाचार पत्रों पर पर्याप्त विज्ञापनों की कमी।

(d) प्रदर्शनी / क्याख्यान / वार्ता / आधिकारिक संचार में परियोजना के बारे में संचार की कमी।

(e) शिक्षाविदों के साथ शैक्षिक टीवी अब लोकप्रिय नहीं है।

(f) निजी स्वामित्व वाले डीटीएच नेटवर्क में उपलब्ध नहीं है।

(g) अन्य से _____

2: क्या राज्य में स्कूल और शिक्षक शिक्षा के लिए स्वयं का कोई शैक्षिक टेलीविजन चैनल है? हाँ/ नहीं

A. यदि हाँ, कृपया विवरण प्रदान करें।

(a): चैनल का नाम.....

(b): प्रसारण की अवधि और समय.....

(c): कार्यक्रमों की भाषा.....

(d): चैनल के लिए सामग्री प्रदान करने के लिए जिम्मेदार प्राधिकरण का नाम.....

(e): अपने तकनीकी संचालन के लिए जिम्मेदार संगठन का नाम.....

(f): स्कूलों में सामग्री प्राप्त करने के लिए सुविधाएं.....

(g): क्या चैनल कक्षा / स्कूल में दिखाना अनिवार्य है? (हाँ)/(नहीं)

(h): क्या चैनल स्थानीय केबल नेटवर्क या डीटीएच नेटवर्क पर उपलब्ध है? (हाँ)/(नहीं)

B. यदि नहीं, तो क्या राज्य के पास शैक्षणिक टीवी चैनल शुरू करने की कोई योजना है? यदि हाँ तो उसका विवरण है। यदि नहीं, तो क्या कारण है ?

3. क्या आप किशोर मंच के तहत किशोर मंच चैनल # 31 के बारे में जानते हैं, जो स्कूल शिक्षा और शिक्षक शिक्षा के लिए कार्यक्रमों का प्रसारण करता है? हाँ/ नहीं

A. यदि हां, तो कृपया जानकारी का स्रोत प्रदान करें।

(a) स्वयम प्रभा की वेब साईट से

(b) एम एच आर डी की वेब साईट से

(c) सी आई ई टी की वेब साईट से

(d) एन सी ई आर टी की वेब साईट से

(e) सामाजिक नेटवर्किंग वेब साईट से (फेसबुक, ट्विटर गूगल+, इन्साटाग्राम, यू ट्यूब से)

(f) साथियों से

(g) प्रदर्शनियों से

(h) आधिकारिक बैठकों से

(i) समाचार पत्रों से

(j) रेडियो से

(k) व्हाट्सप्प/टेलीग्राम से

(l) व्याख्यान / बातचीत से

(m) आधिकारिक संचार से

(n) जियो टीवी मोबाइल ऐप

(o) डिश टीवी (ज़ी)

(p) (अन्य से) - _____

B. यदि नहीं, तो स्वयम प्रभा के तहत किशोर मंच चैनल # 31 के बारे में अनजान होने के संभावित कारण क्या हो सकते हैं?

(a) स्वयम प्रभा या सीआईईटी / एनसीईआरटी द्वारा विशेष परियोजना में उनके चैनलों के बारे में पर्याप्त प्रचारों की कमी।

(b) सामाजिक मीडिया साइटों पर पर्याप्त जानकारी की कमी।

(c) टीवी / रेडियो / समाचार पत्रों पर पर्याप्त विज्ञापनों की कमी।

(d) प्रदर्शनी / व्याख्यान / वार्ता / आधिकारिक संचार में परियोजना के बारे में संचार की कमी।

(e) शिक्षाविदों के साथ शैक्षिक टीवी अब लोकप्रिय नहीं है।

(f) निजी स्वामित्व वाले डीटीएच नेटवर्क में उपलब्ध नहीं है।

(g) अन्य से _____

4. क्या आप इ-पाठशाला-किशोर मंच के मोबाइल ऐप से अवगत हैं?

हाँ/नहीं

5. क्या आपके राज्य के स्कूलों में किशोर मंच चैनल पहुंचा है?

हाँ/नहीं

A. यदि हां, तो कृपया नीचे दी गई तालिका में दिए गए विवरण की जानकारी प्रदान करें।

क्रमांक संख्या	किशोर मंच चैनल तक पहुंचने वाले माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के बारे में विवरण	जानकारी
1	ऐसे माध्यमिक विद्यालयों की कुल संख्या बताइए जहाँ टेलीविजन सेट, डायरेक्ट-टू-होम (डी टी एच) बॉक्स और डी टी एच डिश एन्टीना जैसी सामग्री के साथ शैक्षिक टेलीविज़न को गृहण किया जा सकता है	
2	ऐसे वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों की कुल संख्या बताइए जहाँ टेलीविजन सेट, डायरेक्ट-टू-होम (डी टी एच) बॉक्स और डी टी एच डिश एन्टीना जैसी सामग्री के साथ शैक्षिक टेलीविज़न को गृहण किया जा सकता है	
ऐसे माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों जहाँ टेलीविजन सेट, डायरेक्ट-टू-होम (डीटीएच) बॉक्स और डीटीएच डिश एन्टीना जैसी सामग्री के साथ शैक्षिक टेलीविज़न को गृहण किया जा सकता है वहां की ब्लॉक वार सूचि यहाँ संगलन करें जिसमें विद्यालयों के पते , टेलीफोन नंबर और ईमेल दिया गया हो		

B. यदि नहीं, तो कृपया राज्य में किशोर मंच चैनल की गैर-पहुंच के लिए विशिष्ट कारण बताएं।

6. क्या राज्य के स्कूलों में किशोर मंच चैनल का उपयोग किया जा रहा है? यदि हाँ, तो कृपया वर्णन करें। यदि नहीं, तो कृपया कारण बताएं ?

7. आपके राज्य में चैनल की जागरूकता, लोकप्रियता और गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए कृपया अपने सुझाव दें।
